

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等のスペースとの関係で適切であるか	○		児童発達支援は令和2年4月から臨時療育室を構え、2カ所の療育室に人数が多い時は分散して感染しないようスペースを確保しています。畑や追いかけっこ、縄跳びやボール遊び等、屋外での活動の場もあります。放デイは1つの家なので、少し狭いかもかもしれません。
	2	職員の配置数は適切であるか	○		児童発達支援・放課後等デイサービスの職員は全員で19名で、児童発達支援、放課後等デイサービスともマンツーマン、またはペアワークで対応ができるよう職員配置しているが、丁寧にしたい場合はマンツーマンでも足りないことがあると思います。
	3	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	○		清潔には十分配慮しています。毎日掃除機の後フローリングシートで畳、床を拭き、利用した椅子、おもちゃ、かご等もアルコール消毒をしています。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○		児童発達支援、放課後等デイサービスとそれぞれ療育後にスタッフ間で振り返りを行っています。児童発達支援と放課後等デイサービスとの合同の職員会議を毎月2回行い、職員研修をしたり話し合いをして業務改善をしています。
	5	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○		保護者向けアンケートを毎年行い、改善できるところから取り組んでいます。保護者の方からは率直であたたかいご意見をいただき、励みになります。また今後の療育の参考にさせていただいています。ありがとうございます。今後も個別と集団、そして保護者の方との面談もより充実するよう改善を行っています。
	6	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○		令和6年11月ごろから保護者の方全員にアンケート調査を実施。回収が1月に完了し、2月はじめには保護者の方へ紙面で配布後、ホームページに評価表を公開します。昨年度の評価表はホームページで公表済みです。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	○		第三者委員会はもうけておりませんので外部評価はしていません。毎年、川崎医療福祉大学の重松先生の職員研修でご指導を受けたり、ご相談で近隣の方や民生委員さんが訪問してくださっています。ハロウィンパレードには婦人会の方やご近所の方が協力して下さっています。第三者による外部評価は今後立ち上げていきたいと考えています。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○		必要な研修はできるだけ参加できる職員が参加し、毎月の会議で全員が把握できるようにしています。職員全員で今年度は年2回、重松先生から研修を受けています。また岡山大学佐藤先生の保護者向け研修も参加し、保護者の方と一緒に学習しています。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	○		見学時に療育体験とインテーク面接、アセスメントを行い、保護者の方のニーズ把握とお子さんの状況や課題分析をして計画を作成しています。利用初日に計画の説明をさせていただきます。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○		アセスメントは、5領域の健康・生活、運動・感覚、認知・行動、言語・コミュニケーション、人間関係・社会性などの項目にて行います。実態とねらい、支援方法をモニタリング(評価)し、変更もしています。必要によりVineland-II(適応行動尺度)の面接フォームを利用してのアセスメント等を公認心理士2名も行えるようにしています。
	11	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	○		児童発達支援ガイドライン(厚生労働省)に従い支援内容を項目ごとに作成し、具体的な支援も、お一人お一人にあわせて記載しています。
	12	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○		支援計画は担当職員が振り返りを行い、責任者が作成をすることで全体で共有を図り、できるだけ職員全員の意見を統一して支援を行うように努めています。
	13	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○		療育後の振り返りミーティングにて個々のお子さんの状況を共有し、チームで考えるようにしています。
	14	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○		人に慣れるのに時間がかかるお子さんは担当職員を固定をすることもありますが、基本は個別担当職員を固定せず、お子さんの状況を全員が把握できるようにしています。
	15	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	○		5領域を加味した個別ワーク(6課題)と小集団活動を基本としています。集団活動が苦手なお子さんには、別メニューを用意しています。
	16	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○		児童発達支援は午前、午後の療育前には役割分担を確認し、お子さんの状況をみて活動内容の変更もしています。放課後等デイサービスでも翌日の午前中に振り返りと打合せをして役割分担をしたり、会議をしています。
	17	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○		療育後には振り返りを行い、気づいた点は毎回共有するようにしています。
18	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○		連絡ノートへの記載と合わせ、支援内容のねらいや支援方法を考えた記録と今日の成果の確認を行い、次回の療育内容を決めています。担当した職員全員が記入することで、支援の検証になればと考えています。	
19	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○		定期的に半年後にはモニタリングを行い、保護者の方からのご意見も記入していただいています。その後面談をしたり、ミーティングにて話し合いを行うようにしています。	

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○	支援計画を作成している児童発達支援管理責任者や管理者が参加しています。アニーの家で行う場合は、療育の場を見ていただき、療育方法を共有していただいています。
	21	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	○	児童相談所や地域こども相談センター、保健センター、保育園・幼稚園、小学校とも連携し、相談を受けたり情報提供、共有を保護者の方の許可を得ておこなっています。
	22	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	○	現在は糖尿病のお子さんがおられ、以前は胃ろうをされているお子さんも参加されたり、医療的ケアが必要なお子さんも必要により対応させていただいております。その際はケアが必要なお子さんの通う通園施設とも連携をし、医療的リハビリ(理学療法)や歯科受診の際にも同行見学をしケアを共有して対応しています。また必要に応じて病気や感染症などは、連携している医療機関や岡山市保健所へ相談できるようにしています。
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	○	主治医との連携は、保護者の方から発達検査結果をいただいたりして状況を共有しています。必要により保護者の方の了解を得てからご連絡して連携もしています。
	24	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○	保育園、こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校等への訪問は随時行っています。必要により保護者の方も同席した会議ができるよう支援しています。
	25	小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○	就学前の小学校等への訪問も随時行っています。保護者の方のご希望により調整しています。
	26	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供するなどしているか	○	現在は対象になる年齢のお子さんはおられませんが、移行する場合は情報提供させていただきます。18歳までの支援や相談を提供するため、アニーこども相談室等の相談支援も情報提供をしています。
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○	オンラインで開催があれば他事業所の研修にも参加し、事業所見学もさせていただいております。見学希望の事業所や支援センターからの見学も随時受け入れております。
	28	保育所や認定こども園、幼稚園、放課後児童クラブや児童館等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	○	時折ですが、ハロウィンなどの行事や畑などで地域のお子さんや地域の方々と交流する機会をつくっています。
	29	(自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	○	コロナ禍前は「地域こども部会」に毎回参加をしていました。再度開催されたので、現在も毎回参加をしています。
30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○	療育後の面談にて保護者の方に課題内容やねらい、他児との関りなどの様子をお話させて頂いております。	
31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	○	療育の様子を見ていただきその日の様子を一緒に振り替える支援をしています	
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○	利用前に相談室にて重要事項説明書にて運営規定や利用者負担などの説明をしています。
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	○	支援計画には、到達目標・ねらい・支援方法を記載し、まず案を職員間で検討してから説明し、同意をいただいています。
	34	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○	療育後の面談や個別での面談の時間を取らせていただき、職員間で話し合いや情報共有などを行ない対応させていただいております。
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○	保護者の方向け研修として、公民館にて10月にワールドカフェを開催しました。今後も保護者の会の立ち上げに向け交流していきたいです。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○	相談のご希望があった日に連絡させて頂き、日程調整をするよう心掛けています。
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○	「おたより」にて行事予定等を毎月発信しています。(以前の保護者向けアンケートでのご意見を参考にしています)
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	○	他児の情報が見えないよう職員間で気を付け声をかけ合っています。
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○	子どもにはイラストやカードで見通しが立てられるよう支援しています。保護者の方にも必要により配慮しています。
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	○	地域の方に「畑の先生」になっていただき、植物の育成・収穫等の指導をしていただいています。またハロウィン等の行事では、婦人会のサロンの方々も協力してくださり、子どもたちと一緒にご自宅へ訪問させていただき、ご協力をいただいています。

非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	○	毎月、わくわくタイムの集団活動に避難訓練をし、火災・水害・地震・不審者対応の訓練をしています。
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○	マニュアルに従い対象を児童発達支援、放課後等デイサービスそれぞれで毎月訓練をしています
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	○	契約時に聞き取りをして対応しています。
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○	アレルギーも契約時に対応を保護者の方と共有しています。
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○	事例書類を記入し、会議の際に職員間で共有させていただいております。
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○	全体の職員ミーティングにて研修をしています。
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	○	身体拘束禁止の方針を重要事項説明書にも記載し、保護者の方へも説明しています。